



সমানা মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UBNGMAJ35009-BENGALI

বিশ শতকের বাংলা উপন্যাস

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'শ্রীকান্ত' (প্রথম পর্ব) প্রথমে কী নামে প্রকাশিত হয়? সেখানে উপন্যাসিকের নাম কী ছিল?
- (খ) 'শ্রীকান্ত' (প্রথম পর্ব) উপন্যাসের চারটি চরিত্রের নাম লেখো।
- (গ) 'শ্রীকান্ত' (প্রথম পর্ব) উপন্যাসটি কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয় এবং উপন্যাসের (প্রথম পর্ব) পরিচ্ছেদ সংখ্যা কত?
- (ঘ) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'পথের পাঁচালী' উপন্যাসটি কে, কবে সিনেমায় রূপান্তরিত করেন?
- (ঙ) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'পথের পাঁচালী' কবে, কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়?
- (চ) 'পথের পাঁচালী' উপন্যাসের মোট পর্ব সংখ্যা কয়টি ও কী কী?
- (ছ) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'পদ্মানদীর মাঝি' উপন্যাসের চারটি অপ্রধান পুরুষ চরিত্রের নাম লেখো।
- (জ) 'পদ্মানদীর মাঝি' উপন্যাসের কপিলার স্বামীর নাম কী এবং তাদের বাড়ি কোথায় ছিল?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) বন্ধু কোন উপন্যাসের চরিত্র? কোন পরিচ্ছেদে এই চরিত্রের আবির্ভাব? তার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (খ) শ্রীকান্তের সঙ্গে যখন প্রথম ইন্দ্রনাথের পরিচয় হয় তখন শ্রীকান্ত ও ইন্দ্রনাথের বয়স কত ছিল? শ্রীকান্ত কার বাড়িতে থাকত?
- (গ) 'পথের পাঁচালী' উপন্যাসটি কোন শ্রেণির উপন্যাস? এই উপন্যাসের কোন পর্বে দুর্গার উপস্থিতি নেই? সেই পর্বের নাম কী?
- (ঘ) শ্রীকান্তের দিদি ও স্বামীর নাম কী? তার স্বামীর পেশা কী ছিল?
- (ঙ) হরিহর রায়ের পিতার নাম কী? হরিহরের পূর্ব পুরুষের আদি বাড়ি কোথায় ছিল? হরিহর রায়ের স্ত্রীর নাম কী?
- (চ) কুবেরের সন্তান সংখ্যা কত এবং তাদের নাম কী কী?

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) 'শ্রীকান্ত' (১ম পর্ব) উপন্যাসে অন্নদা দিদি চরিত্র সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) 'পদ্মানদীর মাঝি' উপন্যাসে ময়নাবীপের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) 'পথের পাঁচালী'-র 'বল্লালী বালাই' পর্বটির নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (ঘ) 'পথের পাঁচালী' উপন্যাসে 'পথ' এবং 'পাঁচালী' শব্দ দু'টি কীভাবে উপন্যাসের বিষয়বস্তুতে প্রভাব বিস্তার করেছে, তা আলোচনা করো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'শ্রীকান্ত' (১ম পর্ব) উপন্যাসের গোত্র বিচার করো।
- (খ) 'পদ্মানদীর মাঝি' উপন্যাসে কপিলা চরিত্রের পরিচয় দাও।
- (গ) 'পথের পাঁচালী' উপন্যাসের অপু চরিত্রের পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'পদ্মানদীর মাঝি' উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

—x—



সমানা মনন: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UBNGMAJ35010-BENGALI

ছোটোগল্প পরিচয় ও বাংলা ছোটোগল্প

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) ছোটোগল্পের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) দু'টি বাংলা বড়োগল্প এবং সেগুলির রচয়িতার নাম লেখো।
- (গ) একজন অনুগল্পকারের নাম এবং তাঁর একটি অনুগল্পের নাম লেখো।
- (ঘ) 'ডমরুচরিত' (প্রথম গল্প) গল্পে ডমরুধরের তৃতীয় বিবাহের সময় তার বয়স কত ছিলো? তার তৃতীয় পক্ষের স্ত্রীর নাম কী ছিল?
- (ঙ) 'শাস্তি' গল্পটি কত সালে, কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়?
- (চ) 'হারানের নাটজামাই' গল্পে ময়নার বয়স কত ছিলো? গল্পটি কোন পটভূমিকায় রচিত?
- (ছ) 'মেঘমল্লার' গল্পটি কোন গল্পগ্রন্থের অন্তর্গত? গল্পটির প্রকাশকাল উল্লেখ করো।
- (জ) 'দেবী' গল্পে কে দেবী-তে পরিণত হয়েছিল? তার স্বামীর নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) 'কুষ্ঠরোগীর বউ' গল্পে কুষ্ঠরোগীর বউয়ের নাম কী? গল্পের শেষে কুষ্ঠরোগীর বউ কী করেছিল?
- (খ) 'নিশীথে' গল্পটি কবে এবং কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল? এটি কী জাতীয় গল্প?
- (গ) 'তারিণী মাঝি' গল্পে কোন নদীর উল্লেখ আছে? এই গল্পের প্রধান চরিত্রের জীবিকা কী ছিল? তার স্ত্রীর নাম কী?
- (ঘ) 'পুঁইমাচা' গল্পে কোন ঋতুর উল্লেখ আছে? এই গল্পে উল্লেখিত দুটি পিঠার নাম লেখো।
- (ঙ) 'বিবাহের বিজ্ঞাপন' গল্পের বিজ্ঞাপন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (চ) রংলাল কোন গল্পের চরিত্র? তার ছেলের নাম কী? রংলালের পেশা কী ছিল?

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) ছোটোগল্প ও উপন্যাসের ছয়টি পার্থক্য আলোচনা করো।
- (খ) অতিপ্রাকৃত গল্প হিসেবে 'নিশীথে' গল্পের সার্থকতা বিচার করো।
- (গ) প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের 'বিবাহের বিজ্ঞাপন' গল্পের রাম অণ্ডতার চরিত্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'তাজমহল' গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) অনুগল্প কাকে বলে? তোমার পাঠ্য একটি বাংলা অনুগল্পের আলোচনা করে অনুগল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি লিপিবদ্ধ করো।
- (খ) ছোটগল্প হিসাবে 'শাস্তি' গল্পের সার্থকতা বিচার করো।
- (গ) প্রকৃতি চেতনার গল্প হিসেবে 'মেঘমল্লার' গল্পের সার্থকতা বিচার করো।
- (ঘ) 'কুষ্ঠরোগীর বউ' গল্পে মানব মনের জটিল মনস্তত্ত্বের যে পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা করো।

—x—



‘সমানা মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UBNGMAJ35011-BENGALI

প্রবন্ধ পরিচয় ও বাংলা প্রবন্ধ

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) প্রবন্ধ কত প্রকার ও কী কী ?
- (খ) রম্যরচনার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) পত্রসাহিত্য বলতে কী বোঝো ? যে-কোনো একটি পত্রসাহিত্যের নাম লেখো।
- (ঘ) ‘বাবু’ প্রবন্ধের রচনাকার কে ? এটি কোন গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত ?
- (ঙ) বিবেকানন্দের ‘বাঙ্গালা ভাষা’ প্রবন্ধটি কত সালে, কোথায় বসে লেখা ?
- (চ) বুদ্ধদেব বসুর ‘রামায়ণ’ প্রবন্ধে উল্লিখিত দু’জন লেখকের নাম লেখো।
- (ছ) ‘বিজ্ঞানে সাহিত্য’ প্রবন্ধটি কী উপলক্ষ্যে রচিত ? প্রবন্ধটির লেখক কে ?
- (জ) ‘মোপাসাঁ-চেখফ-রবীন্দ্রনাথ’ প্রবন্ধটি কোন গ্রন্থের অন্তর্গত ? মোপাসাঁ কে ?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘ডায়ারি’ বলতে কী বোঝো ? ডায়ারি সাহিত্যে উন্নীত হয়ে উঠেছে এমন দু’টি বাংলা রচনার নাম লেখো।
- (খ) ‘মেঘদূত’ প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ কোন ভাবে তুলে ধরেছেন ?
- (গ) ‘বই পড়া’ প্রবন্ধটির রচয়িতা কে ? বই পড়া সম্পর্কে প্রাবন্ধিকের বক্তব্য অল্পকথায় তুলে ধরো।
- (ঘ) ‘চোর দোষী বটে, কিন্তু কৃপণ ধনী তদপেক্ষা শতগুণে দোষী।’ — তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
- (ঙ) প্রবন্ধ সাহিত্যের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (চ) কবিতা ও প্রবন্ধের পারস্পরিক সম্পর্কের বিষয়টি ‘বিজ্ঞানে সাহিত্য’ প্রবন্ধে অবলম্বনে লেখো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) জীবনী ও আত্মজীবনীর মধ্যে পার্থক্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) ‘বাবু’ প্রবন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র বাবু বলতে কোন সম্প্রদায়কে বুঝিয়েছেন ? সেই সম্প্রদায় সম্পর্কে প্রাবন্ধিকের দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করো।
- (গ) ‘নরনারী’ রচনাটিতে নারী ও পুরুষের সম্পর্কে কীভাবে দেখানো হয়েছে — আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘বই কেনা’ সম্পর্কে সৈয়দ মুজতবা আলীর দৃষ্টিভঙ্গি ‘বই কেনা’ প্রবন্ধে অবলম্বনে আলোচনা করো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'বিদ্যাপতি ও জয়দেব' প্রবন্ধ অবলম্বনে বিদ্যাপতি ও জয়দেবের তুলনামূলক আলোচনা করো।
- (খ) 'বাংলা ভাষা' সম্পর্কে হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর বক্তব্য নিজের ভাষায় লেখো।
- (গ) 'যাকে কল্লোলযুগ বলা হয়, তার প্রধান লক্ষণই বিদ্রোহ আর সে বিদ্রোহের প্রধান লক্ষ্যই রবীন্দ্রনাথ।' — প্রাবন্ধিকের এই মন্তব্যের আলোকে রবীন্দ্র সমকালীন ও রবীন্দ্র পরবর্তী সাহিত্য সাধনার পরিচয় দাও।
- (ঘ) প্রবন্ধ সাহিত্যের সংজ্ঞা, স্বরূপ ও সাহিত্যিক গুরুত্ব আলোচনা করো।

—x—



‘সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UBNGMAJ35012-BENGALI

সংস্কৃত, ইংরেজি, হিন্দি ও নেপালি সাহিত্যের ইতিহাস

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) বাণভট্ট কার সভাকবি ছিলেন? তাঁর লেখা একটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- (খ) নেপালি সাহিত্যের আদি কবি কাকে বলা হয়? তিনি কী রচনা করেছিলেন?
- (গ) শেঙ্গুপিয়ারের একটি ট্র্যাজেডি ও একটি কমেডি-র নাম লেখো।
- (ঘ) কালিদাসের দুটি কাব্যের নাম লেখো।
- (ঙ) ফণীশ্বরনাথ রেণুর দুটি উপন্যাসের নাম লেখো।
- (চ) নেপালি গদ্যের পথিকৃৎ কাকে বলা হয়? তাঁর একটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- (ছ) ‘প্যারাডাইস লস্ট’-এর লেখক কে এবং এটি কী জাতীয় রচনা?
- (জ) মুন্সি প্রেমচন্দ্রের প্রকৃত নাম কী? তাঁর একটি উপন্যাসের নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘মেঘদূত’ কাব্যের মোট শ্লোক সংখ্যা কত? এই কাব্যের দুটি ভাগের নাম লেখো।
- (খ) হিন্দি সাহিত্যে ছায়াবাদী কবি কে? কোন দুটি রচনার জন্য তাঁকে পদ্মভূষণ ও জ্ঞানপীঠ পুরস্কারে ভূষিত করা হয়?
- (গ) চার্লস ডিকেন্সের তিনটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাসের নাম লেখো।
- (ঘ) পারসমণি প্রধানের তিনটি গ্রন্থের নাম উল্লেখ করো।
- (ঙ) মহাভারতের কাহিনি অবলম্বনে ভাসের রচিত তিনটি নাটকের নাম লেখো।
- (চ) ‘লিরিক্যাল ব্যালাডস’, ‘রাইম অফ দ্যা অ্যানশেন্ট ম্যারিনার’ এবং ‘প্রমেথিউস আনবাউন্ড’ – রচনা তিনটি কাদের লেখা?

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) ভবভূতির ‘উত্তর রামচরিত’ অথবা ‘মহাবীরচরিত’ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) কিটস্-এর কবিতায় সৌন্দর্য চেতনার পরিচয় দাও।
- (গ) সুমিত্রানন্দন পন্থ-এর সাহিত্যে বাংলা সাহিত্যের প্রভাব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) নেপালি সাহিত্যে লক্ষ্মীপ্রসাদ দেওকোটীর অবদান সংক্ষেপে লেখো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) কালিদাসের নাটকগুলির নাম উল্লেখ করে নাট্যকার কালিদাসের কৃতিত্ব নিরূপণ করো।
- (খ) শেক্সপিয়ার-এর দু'টি ট্রাজেডি নাটক সম্পর্কে আলোচনা করে, ট্রাজেডি রচনায় তাঁর কৃতিত্বের পরিচয় দাও।
- (গ) নেপালি রামায়ণ রচনায় কবি ভানুভক্তের কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- (ঘ) মুন্সি প্রেমচন্দের উপন্যাসে সমাজজীবনের বাস্তবচিত্র বিশ্লেষণ করো।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সপিত: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 5th Semester Examination, 2025

UBNGMIN30003-BENGALI

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

(ক) ছোটগল্প পরিচয় ও বাংলা ছোটগল্প

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছ’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) লেখকের নামসহ দুটি অনুগল্পের নাম লেখো।
- (খ) ‘শাস্তি’ গল্পে দু’জন নারী চরিত্রের নাম লেখো।
- (গ) বড়োগল্প ও অনুগল্পের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) ‘পুঁইমাচা’ গল্পটি কবে, কোথায় প্রথম প্রকাশিত হয়?
- (ঙ) ‘দেবী’ গল্পের দেবী ও তার স্বামীর নাম লেখো।
- (চ) ‘তারিণী মাঝি’ গল্পে কোন নদীর উল্লেখ রয়েছে? গল্পটির প্রকাশকাল লেখো।
- (ছ) ‘হারানের নাতজামাই’ গল্পে নাতজামাই কে? গল্পটি কোন আন্দোলনের প্রেক্ষাপটে রচিত হয়েছে?
- (জ) বড়ো গল্প কাকে বলে? একটি বড়ো গল্পের নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘নিমগাছ’ গল্পের অন্তর্নিহিত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (খ) ‘মেঘমল্লার’ গল্পে মেঘমল্লার কী তা সংক্ষেপে লেখো।
- (গ) ‘কুষ্ঠরোগীর বউ’ গল্পের মূলভাব সংক্ষেপে লেখো।
- (ঘ) ‘তারিণী মাঝি’ গল্পে তারিণীর স্ত্রীর নাম কী? সে কীভাবে মারা যায়?
- (ঙ) “বেগমের কবর গাতছি হজুর।” – পংক্তিটি কোন গল্পের অন্তর্গত? কে, কাকে, কোন প্রসঙ্গে এই উক্তি করেছে?
- (চ) ‘কালাপাহাড়’ গল্প অবলম্বনে কালাপাহাড় ও কুস্তকর্ণের চেহারার বর্ণনা দাও।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) ‘তাজমহল’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (গ) ‘দেবী’ গল্পে একজন মানবী কীভাবে দেবীতে পরিণত হলেন তা সংক্ষেপে লেখো।
- (ঘ) ‘নিশীথে’ গল্পের অতিপ্রাকৃত বিষয়টি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ‘শাস্তি’ গল্পে কে বা কারা, কীভাবে শাস্তি পেয়েছে গল্প অবলম্বনে তা পরিস্ফুট করো।
- (খ) ‘কালাপাহাড়’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (গ) ‘ডমরুচরিত’ গল্পে ডমরু চরিত্রের স্বরূপ বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) ‘বিবাহের বিজ্ঞাপন’ গল্পটি হাস্যরসাত্মক গল্প হিসেবে কতটা সার্থক — কাহিনি অবলম্বনে তা আলোচনা করো।

অথবা

(খ) বাংলা শিশু-কিশোর সাহিত্য

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছ'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) কিশোর সাহিত্যের সংজ্ঞা দাও। একটি কিশোর সাহিত্যের উদাহরণ দাও।
- (খ) 'গোঁসাই বাগানের ভূত' উপন্যাসে বুরুনের মাস্টারমশাইয়ের নাম কী? তিনি কোন বিষয় বুরুনকে পড়াতেন?
- (গ) 'গোঁসাই বাগানের ভূত' উপন্যাসে উল্লিখিত একজন ভূত ও একজন ডাকাতের নাম লেখো।
- (ঘ) 'স্টপার' উপন্যাসে উল্লিখিত কমল গুহের গুরু নাম কী? তিনি কোন খেলার শিক্ষাগুরু?
- (ঙ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসে উল্লেখ রয়েছে এমন দুটি মানবের প্রাণীর নাম লেখো।
- (চ) হিজি বিজি বিজি কী? তাকে কোন গল্পে দেখা যায়?
- (ছ) গুপী ও বাঘা কে, কোন বিষয়ে বিশারদ তা লেখো।
- (জ) 'স্টপার' উপন্যাসে স্টপারে কে খেলত? তার বয়স কত?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ব্যাকরণ সিং কোন বিষয়ে বিশারদ? তার চেহারা কেমন ছিল?
- (খ) 'গোঁসাই বাগানের ভূত' উপন্যাসে করালী মাস্টারমশাইয়ের ক্লাসের বর্ণনা দাও। ক্লাসে বুরুনকে কে সহযোগিতা করেছে তা লেখো।
- (গ) 'চাঁদের পাহাড়' রচনায় কে, কোথায় ভ্রমণে গিয়েছিল? তার সঙ্গে কার সাক্ষাৎ হয়েছিল?
- (ঘ) গুপী ও বাঘার পরিচয় দাও।
- (ঙ) 'হ, য, ব, র, ল'-তে বিড়ালের রুমালে পরিণত হওয়ার ঘটনাটি কীরূপ? এ বিষয়ে তোমার কী মনে হয় তা লেখো।
- (চ) 'রাণুর প্রথম ভাগ' কে লিখেছেন? এটি কীরূপ সাহিত্য তা লেখো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) 'চাঁদের পাহাড়' অ্যাডভেঞ্চারমূলক উপন্যাস হিসেবে কতটা সার্থক তা সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) 'চাঁদের পাহাড়' রচনায় প্রাকৃতিক দুর্যোগের যে পরিচয় পাওয়া যায় তা লেখো।
- (গ) 'গোঁসাই বাগানের ভূত' রচনায় বুরুনের সঙ্গে নিধিরাম ভূতের পরিচয় ঘটেছিল কীভাবে? এতে বুরুনের জীবনে কীরূপ পরিবর্তন হয়েছিল তা বর্ণনা করো।
- (ঘ) 'হ, য, ব, র, ল'-র নামকরণ কতটা যুক্তিযুক্ত তা খুব সংক্ষেপে আলোকপাত করো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'চাঁদের পাহাড়' রচনা অবলম্বনে শঙ্কর চরিত্রের বিশেষত্ব আলোচনা করো।
- (খ) 'স্টপার' রচনায় কমল গুহের সঙ্গে সাংবাদিকের সাক্ষাৎকারের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে বিবৃত করো।
- (গ) 'গুপী গাইন বাঘা বাইন' রচনার নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (ঘ) 'হ, য, ব, র, ল' রচনাটিকে রম্যরচনা বলা যায় কিনা তা আলোচনা করো।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সখিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UENGMAJ35009-ENGLISH

BRITISH ROMANTIC LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Analyse the impact of the French Revolution on Romantic literature.
 - (b) Briefly discuss the Romantic idea of imagination.
 - (c) Bring out the distinctive features of Byron as a romantic poet.
 - (d) Assess the contribution of Wordsworth as a poet of Nature.

2. Answer any **two** of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) Attempt a critical appreciation of “She Walks in Beauty”.
 - (b) Examine “The Lamb” as a representative poem of *Songs of Innocence*.
 - (c) Critically assess Wordsworth’s portrayal of Lucy in the Lucy poems.
 - (d) How does Coleridge naturalize the supernatural in “Kubla Khan”?
 - (e) Examine the imagery in Shelley’s “To a Skylark”.
 - (f) To what extent would you consider “Ode on a Grecian Urn” a romantic poem?

3. Answer any **two** of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) How did the poet describe his sister in “Tintern Abbey”?
 - (b) Explain the ‘fearful symmetry’ that characterizes the ‘Tyger’.
 - (c) Bring out the spirit of patriotism in “On the Castle of Chillon”.
 - (d) Comment on the epigraph in “Dejection: An Ode”.
 - (e) Why does the poet implore the West Wind — ‘make me thy lyre’?
 - (f) ‘Was it a vision, or a making dream?’ — What creates the speaker’s confusion?

4. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Examine *Pride and Prejudice* as a domestic novel.

OR

 - (b) Analyse Jane Austen’s portrayal of Mr. and Mrs. Bennet in *Pride and Prejudice*.

(c) Discuss the role and character of Elizabeth in *Frankenstein*.

OR

(d) Comment on the Gothic elements in Mary Shelley's *Frankenstein*.

5. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

(a) Briefly comment on John Lamb with reference to "Dream Children: A Reverie".

(b) Describe the annual feast of the chimney-sweepers.

(c) Why is Elia afraid of the New Year?

(d) Briefly comment on Lamb's recollection of plum cake in "A Dissertation upon Roast Pig".

(e) Describe briefly the character of the great-grandmother field.

(f) 'Every man hath two birth days' — Elucidate.

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UENGMAJ35010-ENGLISH
19TH CENTURY BRITISH LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Discuss the influence of the Industrial Revolution on Victorian literature.
 - (b) Briefly evaluate Charles Dickens as a novelist of the Victorian period.
 - (c) How did British colonialism influence English literature of the Victorian period?
 - (d) Bring out the distinctive features of Tennyson as a Victorian poet.

2. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Is Madame Defarge too malevolent to be convincing? Argue your answer.

OR

 - (b) Bring out the significance of the title of Dickens's *A Tale of Two Cities*.
 - (c) Sketch the character of Bathsheba Everdene.

OR

 - (d) Discuss the role of fate in *Far from the Madding Crowd*.

3. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) Bring out the significance of the Red Room in *Jane Eyre*.
 - (b) Why did Mr. Rochester marry Bertha Mason?
 - (c) How does Dickens depict the storming of the Bastille in *A Tale of Two Cities*?
 - (d) Comment on the ending of *A Tale of Two Cities*.
 - (e) Why did Bathsheba reject Gabriel's proposal at the beginning of the novel?
 - (f) Comment briefly on Troy's performance with the sword in *Far from the Madding Crowd*.

4. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) 'Tennyson's "Ulysses" represents the eternal spirit of man'. — Elucidate.
 - (b) Examine the nature of Browning's optimism with reference to "The Last Ride Together".

- (c) Assess "Goblin Market" as a poem of female solidarity.
- (d) Critically consider "The Blessed Damsel" as a representative poem of the Pre-Raphaelite Movement.
- (e) Attempt a critical appreciation of "The Scholar Gypsy".

5. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

- (a) Why did the mirror crack in "The Lady of Shalott"?
- (b) Who is Jennie and what is her predicament in "Goblin Market"?
- (c) Why does the lover say 'The petty done, the undone vast'?
- (d) How does the Duke describe his last Duchess?
- (e) Why did the damsel weep in "The Blessed Damsel"?
- (f) Comment on the 'criticism of life' underlying "Dover Beach".
- (g) How does Ulysses describe his son?
- (h) Comment on the simile in the last stanza of "The Scholar Gypsy".

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UENGMAJ35011-ENGLISH

EARLY 20TH CENTURY BRITISH LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Write a short essay on Symbolism.
 - (b) Attempt an overview of the major poets of the First World War.
 - (c) What are the characteristics of stream-of-consciousness novel? Substantiate your answer with suitable examples.

2. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Analyze the character of Paul Morel in *Sons and Lovers*.

OR

 - (b) Would you consider *Sons and Lovers* to be a love novel? Critically argue.
 - (c) Discuss the importance of the 'cave' episode in *A Passage to India*.

OR

 - (d) Comment on the relationship between Dr. Aziz and Mr. Fielding in *A Passage to India*.

3. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) "Sailing to Byzantium" is a poem of old age, death and regeneration. Elucidate.
 - (b) How is "The Hollow Men" a commentary on contemporary life?
 - (c) How did Wilfred Owen convey the horrors of war in "Strange Meeting"?
 - (d) Attempt a critical appreciation of "Refugee Blues".

4. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) Comment on the central idea of "The Second Coming".
 - (b) In what way is the portrayal of the divine in "Leda and the Swan" ironic?
 - (c) Comment on the wood-thrush image in "Marina".
 - (d) Why does Prufrock refer to Hamlet in "The Love Song of J. Alfred Prufrock"?
 - (e) In "Futility" what is meant by a 'cold star' and why is it called so?
 - (f) Why does the poet call the soldiers' meeting 'strange' in "Strange Meeting"?

- (g) Bring out the significance of the epigraph in "The Unknown Citizen".
- (h) Comment on the setting of Auden's "Refugee Blues".

5. Answer any **one** of the following questions:

10×1 = 10

- (a) Would you consider Bluntschli an anti-hero? Argue your answer.

OR

- (b) How far is *Arms and the Man* an anti-romantic comedy? Evaluate your answer.
- (c) Comment on the role of the chorus in *Murder in the Cathedral*.

OR

- (d) Evaluate *Murder in the Cathedral* as a poetic drama.

6. Answer any **two** of the following questions:

5×2 = 10

- (a) "Soldiering, my dear madam, is the cowards' art..." — Does the speaker sound cynical?
- (b) Give a brief account of Raina's first meeting with Bluntschli.
- (c) "What use are cartridges in battle?" — Why does the speaker say so?
- (d) Bring out the significance of the fourth tempter in *Murder in the Cathedral*.
- (e) Comment on Becket's reference to the "wheel" in *Murder in the Cathedral*.
- (f) "We do not wish anything to happen" — Who are the speakers and what do they wish to avoid?

—x—



‘समानो मन्त्रः सभितः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UENGMAJ35012-ENGLISH

POST WORLD WAR II BRITISH LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Discuss the impact that existentialism had on British literature after World War II.
 - (b) Analyse Philip Larkin's contribution to the Movement poetry.
 - (c) Critically assess Samuel Beckett as a representative of Absurd drama.
 - (d) In what ways can William Golding be regarded as a representative British novelist of the post-World War II era?

2. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Assess *1984* as a dystopian novel.

OR

 - (b) Analyse the role and character of Julia in *1984*.
 - (c) Bring out Golding's vision of life underlying *Lord of the Flies*.

OR

 - (d) Do you think Ralph in *Lord of the Flies* is a natural leader? Explain.

3. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Critically examine how Larkin sheds light on the individual's relationship with society by drawing references from the poems prescribed on your syllabus.

OR

 - (b) Critically appreciate the poem, "Church Going".
 - (c) "Ted Hughes is a poet of vitality rather than violence". Do you agree? Give reasons for your answer.

OR

 - (d) Attempt a critical appreciation of "Hawk Roosting".

4. Answer any **two** of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) Bring out the central idea of "Mr. Bleaney".
 - (b) Comment on Larkin's treatment of isolation in "Wants".

- (c) What does the 'toad' symbolise?
- (d) Comment on the elements of irony in "A Childish Prank".
- (e) Explain the last line of "The Thought-Fox".
- (f) Comment on the title of Hughes' "The Jaguar".

5. Answer any *one* of the following questions:

10×1 = 10

- (a) Does the hero of *Look Back in Anger* measure upto the stature of an Angry young man of post-war Britain? Argue your answer.

OR

- (b) Would you call *Look Back in Anger* a kitchen-sink drama? Give reasons for your answer.
- (c) To what extent can Pinter's *The Caretaker* be interpreted as a tragicomedy?

OR

- (d) How does the character of Davies in *The Caretaker* represent the alienated human condition?

6. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

- (a) Bring out the significance of Aston's monologue in *The Caretaker*.
- (b) Why does Mick compare Davies to different people in the play?
- (c) What is the significance of the statue of Buddha in *The Caretaker*?
- (d) Briefly comment on the ending of *Look Back in Anger*.
- (e) Bring out the significance of the bear and squirrel game in *Look Back in Anger*.
- (f) Briefly comment on the relationship between Cliff and Alison.

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 5th Semester Examination, 2025

UENGMIN30003-ENGLISH
UNDERSTANDING FICTION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 - (a) Bildungsroman
 - (b) Gothic novel
 - (c) Epistolary novel
 - (d) Stream of consciousness
 - (e) Plot
 - (f) Point of view.

2. Answer any *four* of the following questions: 6×4 = 24
 - (a) Give an estimate of the character of the Boss in “The Fly”.
 - (b) Comment on the aptness of the title, “The Gift of the Magi”.
 - (c) Evaluate H.E. Bates’ “The Ox” as a short story.
 - (d) Explore the underlying themes of “Araby”.
 - (e) Give an estimate of the character of Arsat.
 - (f) Analyse Virginia Woolf’s “The Duches and the Jeweller” as a critique of materialism and vanity.

3. Answer any *two* of the following questions: 12×2 = 24
 - (a) Explore the theme of Love and marriage in *Pride and Prejudice*.
OR
 - (b) Examine the character of Mr. Darcy.
 - (c) Critically estimate the character of the protagonist in *David Copperfield*.
OR
 - (d) Explore the major themes of the novel, *David Copperfield*.

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UHISMAJ35009-HISTORY

HISTORY OF INDIA VIII 1707 CE TO 1857 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions

3×4 = 12

1. Write a short note on Famine in Bengal (1770). 3
2. Define Dastak. 3
3. Write a short note on Treaty of Amritsar (1809). 3
4. Write any three provisions of Charter Act (1813). 3
5. Define Ryotwari System. 3
6. Write a note on Subsidiary Alliance. 3

CATEGORY-II

Answer any four questions

6×4 = 24

7. What are the chief features of Utilitarianism? 6
8. Critically evaluate the consequences of the Battle of Plassey. 6
9. Write a note on Wood's Despatch (1854). 6
10. Discuss about the process of Drain of wealth during the period of your study. 6
11. Discuss the main features of Permanent Settlement in Bengal. 6
12. Explain in brief about the Santal Rebellion of 1855. 6

CATEGORY-III

Answer any two questions

12×2 = 24

13. Discuss about the Anglo-Mysore relation during the second half of 18th century. 12
14. Give a critical account of debate on De-industrialisation process in India. 12
15. Discuss the process of commercialization of agriculture in India during the colonial period. How did it alter the rural economy and society? 12
16. Discuss the causes and consequences of Revolt 1857. 12

—X—



‘সমানো মন্ত্র: সপ্নিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UHISMAJ35010-HISTORY

HISTORY OF INDIA IX 1858 CE - 1919 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Write a short note on ‘Suddhi movement’. 3
2. What were the aims of ‘Anushilan Samiti’? 3
3. Write a note on Gandhi’s concept of Trusteeship. 3
4. Explain the concept of Swadeshi and Boycott. 3
5. Write a short note on Surat Split. 3
6. What was the Jallianwala Bagh Massacre? 3

CATEGORY-II

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Mention the changes brought in British administration in India after the revolt of 1857. 6
8. Write a note on Swami Vivekananda. 6
9. Define the safety value theory regarding the origin of the Indian National Congress. 6
10. Write in brief about Pabna peasant uprisings (1873-76). 6
11. Write the significance of Swadeshi Movement. 6
12. Trace the background and the significance of Rowlatt Satyagraha. 6

CATEGORY-III

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss about the social and religious reform movement under the leadership of Raja Rammohan Roy. 12
14. Write an essay on the development and expansion of Railways during the period of your study. 12
15. Explain the emergence of Indian Nationalism. 12
16. Role of M.K. Gandhi in Champaran, Kheda and Ahmedabad Satyagraha. 12

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UHISMAJ35011-HISTORY

RISE OF MODERN WEST II

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any *four* questions

3×4 = 12

1. Write a note on Oliver Cromwell. 3
2. What do you mean by ‘Long Parliament’? 3
3. What is Spinning Jenny? 3
4. What is ‘take-off stage’? 3
5. What do you mean by Stamp Act? 3
6. What do you mean by Laissez-faire? 3

CATEGORY-II

Answer any *four* questions

6×4 = 24

7. How was Europe affected by political crisis in the 17th century? 6
8. How did the rise of modern science affect European thought in the 17th century? 6
9. Do you think that Glorious Revolution of 1688 was truly glorious? 6
10. How did the agricultural revolution aggravate the industrial revolution? 6
11. Write a note on Civil War in England. 6
12. Write a short note on the Bill of Rights. 6

CATEGORY-III

Answer any *two* questions

12×2 = 24

13. What were the major economic issues involved in the American War of Independence? 12
14. Analyze the main characteristics of Mercantilism. 12
15. Critically examine the nature of Absolute state in Europe. 12
16. What were the Key factors that led to the Industrial Revolution in 18th century? 12

—x—



‘সমানো মন্ত্রঃ সগিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UHSMAJ35012-HISTORY

HISTORY OF MODERN EUROPE-I (1789-1871)

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any *four* questions

3×4 = 12

1. What was the significance of the fall of the Bastille? 3
2. Who were the Jacobins and what did they stand for? 3
3. What do you mean by Metternich System? 3
4. Write a note on Young Italy. 3
5. What was the Zollverein? 3
6. Write a short note on Robert Owen. 3

CATEGORY-II

Answer any *four* questions

6×4 = 24

7. Write a note on the philosophical ideas of Montesquieu and Rousseau. 3+3
8. How do you justify the Reign of Terror in France? 6
9. What was Mazzini's contribution towards the Unification of Italy? 6
10. What was the historical importance of February Revolution (1848)? 6
11. Write a note on initial backwardness of Germany in the process of industrialisation. 6
12. Write a short note on the Chartist Movement in England. 6

CATEGORY-III

Answer any *two* questions

12×2 = 24

13. Evaluate Napoleon Bonaparte as a reformer and consolidator of France. 12
14. How did Bismarck bring about the Unification of Germany? 12
15. How did industrialization affect the class structure and family unit in the 19th century? 12
16. What were the major reforms introduced by Czar Alexander II in Russia? 12

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 5th Semester Examination, 2025

UHSMIN30003-HISTORY

HISTORY OF INDIA FROM 1206 TO 1707

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চার প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Write a short note on Ziauddin Barani.
জিয়াউদ্দিন বরানী সম্পর্কে টীকা লেখ।
জিয়াউদ্দিন বরানী-কা বারেনা ছোটো লেখ লেখনুহোস্।
2. Define the term ‘Bandagan-i-Chahalgani’.
বন্দেগান-ই-চাহেলগানি শব্দের সংজ্ঞা দাও।
‘বন্দগান-এ-চাহেলগানী’ লাই পরিমাপিত গনুহোস্।
3. Write a short note on Ulemas.
উলেমাদের সম্পর্কে টীকা লেখ।
‘উলেমা’-মাথি এতটা লেখ লেখনুহোস্।
4. What do you know about ‘Din-i-Illahi’?
‘দীন-ই-ইলাহী’ সম্পর্কে তুমি কি জানো?
দীন-এ-ইলাহী মন্বালে কে বুজিন্ত?
5. Write a short note on ‘Qabuliyat’ and ‘Patta’.
কুবুলিয়াত এবং পাট্টা সম্পর্কে টীকা লেখ।
কবুলিয়াত এবং পট্টা-বারে এতটা ছোটো লেখ লেখনুহোস্।
6. Write a short note on Chisti Silsila.
চিস্তি শিনশিনা সম্পর্কে টীকা লেখ।
চিশতী সিলসিলা বারে সংক্ষিপ্ত রূপমা চর্চা গনুহোস্।

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চার প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. What was the significance of the rule of Razia Sultan?

- রাজিয়া সুলতানের শাসনকালের গুরুত্ব কি ছিল ?
রজিয়া সুলতানকা শাসনকো কে মহত্ব रहेको पाइन्छ ?
8. Briefly describe the economic reforms of Alauddin Khalji.
আলাউদ্দিন খলজির অর্থনৈতিক সংস্কার আলোচনা কর।
আলাউদ্দিন খিলজী দ্বারা गरिएको आर्थिक सुधारबारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write a note on Bhakti movement.
ভক্তি আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
ভক্তি আন্দোলনবारे एउटा लेख लेख्नुहोस्।
10. What was the significance of Ilyas Shahi rule in Bengal?
বাংলায় ইলিয়াস শাহী শাসনের গুরুত্ব কি ?
বঙ্গালমা ইলিয়াস শাহী শাসনको के महत्व रहेको पाइन्छ ?
11. What were the main features of Mansabdari system under Akbar?
আকবরের আমলের মনসবদারী ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল ?
অকবরকো শাসনকালমা মনসবদারী ব্যবস্থামা প্রমুখ विशेषতাবारे उल्लेख गर्नुहोस्।
12. What were the contributions of the Mughals in the field of art and architecture?
শিল্প-স্থাপত্যের ক্ষেত্রে মুঘলদের অবদান কি ছিল ?
কলা एवं स्थापत्यका क्षेत्रमा मुगलहरू द्वारा गरिएका के कस्ता योगदान रहेको पाइन्छ ?

CATEGORY-III / বিভাগ-গ / विभाग-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Why is Iltutmish regarded as the real founder of Delhi Sultanate?
ইলতুতমিশকে কেন সুলতানি সাম্রাজ্যের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা বলা হয় ?
इलतुतमिशलाई दिल्लीको सल्तनत को वास्तविक संस्थापक किन मानिन्छ ? 12
14. Discuss about the society and economy of the Vijaynagar empire.
বিজয়নগর সাম্রাজ্যের সামাজিক-অর্থনৈতিক অবস্থা আলোচনা কর।
विजयनगर साम्राज्यको समाज अनि अर्थव्यवस्थाबारे चर्चा गर्नुहोस्। 12
15. How far Aurangzeb's Deccan policy was responsible for the decline of Mughal empire?
औরंगजेবের দাক্ষিণাত্য নীতি মুঘল সাম্রাজ্যের পতনের জন্য কতটা দায়ী ?
औरंगजेब द्वारा प्रतिपादित 'दक्कनको नीति' मुगल साम्राज्यको पतन हुनमा के कति जिम्मेवार मानिन्छ ? 12
16. What were the chief features of Shivaji's administration?
शिवाजीर शासनव्यवस्था मूल बৈशिष्ट्यগুলি कि कि ?
शिवाजीका प्रशासनिक व्यवस्थाबारे चर्चा गर्नुहोस्। 12

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UEDCMAJ35009-EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN INDEPENDENT INDIA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. State three recommendations of Indian Education Commission. 3
2. Mention three key features of the Secondary Education Commission. 3
3. Mention three features of the New Education Policy (NEP), 2020. 3
4. Mention three major responsibilities of UGC. 3
5. Define the term 'Universalization of Elementary Education'. 3
6. Mention three objectives of SSA. 3

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the significance of University Education Commission in shaping higher education in India. 6
8. Discuss the recommendations introduced by the Programme of Action (1992) in teacher education. 6
9. Discuss the role of NCERT. 6
10. Explain the importance of secondary education. 6
11. State the major recommendations of Janardhana Reddy Committee. 6
12. State the functions of NAAC in higher education. 6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Critically evaluate the recommendations of the Secondary Education Commission with special reference to curriculum and teacher training. 6+6
14. Write a note on the National Policy on Education, 1986. 12
15. Discuss the role of RUSA and RMSA in strengthening higher and secondary education in India. 6+6
16. Discuss the role of UGC as monitoring agency of Higher Education in India. 6+6

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UEDCMAJ35010-EDUCATION

INCLUSIVE EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Write down the definition of Inclusive Education.
2. Mention any three principles of inclusive education.
3. Point out any three features of humanitarian basis of inclusive education.
4. What do you mean by Collaborative Learning?
5. What is an Inclusive School?
6. What do you mean by Social Skills?

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the need of Inclusive Education. 6
8. Write about the sociological basis of inclusive education. 6
9. Analyse the advantages of Peer Tutoring. 6
10. Discuss the role of a teacher in an Inclusive classroom. 6
11. Explain the principles of Inclusive Education. 6
12. Discuss about the barriers of Inclusive Education. 6

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Describe the characteristics of integration, main streaming and inclusion. 4+4+4
14. Write short notes on: 6+6
 - (a) Development of Positive Behaviour for inclusion
 - (b) Recommendations of PWD Act, 1995.
15. Explain Buddy System as a strategy of Inclusive Education. 12
16. Discuss about the infrastructural facilities for an ideal Inclusive School. 12

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UEDCMAJ35011-EDUCATION

MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. What do you mean by evaluation? 3
2. Write three characteristics of essay type tests. 3
3. Mention the types of validity. 3
4. What do you mean by formative evaluation? 3
5. What is Measurement? 3
6. Write any three disadvantages of objective type test. 3

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Write about any two Scales of Measurement. 3+3
8. Discuss 'Observation' as a tool of evaluation. 6
9. What do you mean by Norms? Write its characteristics. 2+4
10. Write a note on summative evaluation. 6
11. Mention the advantages of essay type tests. 6
12. Write a short note on 'NRT'. 6

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. State the objectives of evaluation. Discuss in detail about the relation between Measurement and Evaluation. 6+6
14. Explain Cumulative Record card. Point out its importance in evaluation. 8+4
15. Define reliability. Explain its characteristics. 3+9
16. Write about the concept of Gradation and Credit System. 6+6

—X—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UEDCMAJ35012-EDUCATION

EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. What is Educational Management? 3
2. Define Educational Administration. 3
3. Mention any three characteristics of Educational Planning. 3
4. Write the meaning of Inspection in Educational Management. 3
5. Give any three important objectives of Classroom Management. 3
6. Mention any three important principles of Institutional Planning. 3

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the role of teachers in Classroom Management. 6
8. Illustrate the relation between Educational Management and Educational Administration. 6
9. Explain the different types of Educational Planning. 6
10. Differentiate between Autocratic and Democratic type of Educational Management. 6
11. Discuss the relation between Supervision and Inspection. 6
12. Elaborate the principles of Educational Administration. 6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss in detail about the nature and scope of Educational Management. 6+6
14. “Educational Administration is both a science and an art.” — Critically analyse the statement. 12
15. Explain different approaches of Educational Planning. 12
16. Discuss the meaning, nature and significance of supervision in education. 3+4+5

—x—



সমাজে মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UPLSMAJ35009-POLITICAL SCIENCE
MAJOR ISSUES IN GLOBAL POLITICS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

15×2 = 30

1. Define Global Politics. Discuss the changing nature of Global Politics in the post-Cold War era. 3+12
2. What do you mean by war? What are the key factors driving the Russia-Ukraine Conflict? 3+12
3. Write a note on the types of weapons of mass destruction highlighting its implication for Global Security. 15
4. What are the different types of transnational crimes? Discuss the major challenges of trans-national crimes in global politics. 7+8

GROUP-B

Answer any *two* questions from the following

6×2 = 12

5. Define Non-State Actors and state their rising role in Global Politics. 6
6. Discuss India-Pakistan conflict with special reference to Kashmir issue. 6
7. What are the major challenges to Human Security in Global Politics? 6
8. How do refugee crisis impact Global Politics? 6

GROUP-C

9. Write short notes on any *two* from the following:

3×2 = 6

- (a) Emerging World Order
- (b) Types of War
- (c) Poverty in Global Politics
- (d) Failed-states.

GROUP-D

10. Answer *all* the questions:

1×12 = 12

- (a) In which year was the treaty of Westphalia signed? 1
- (b) Give an example of Non-state Actor. 1

- | | |
|--|---|
| (c) Which term refers to the influence of geography and power on International Politics? | 1 |
| (d) What does WMD stand for? | 1 |
| (e) What are the key elements of conflict resolution? | 1 |
| (f) Which region is the core issue in Indo-Pak Conflict? | 1 |
| (g) What is the key reason of both migration and human insecurity? | 1 |
| (h) Which transnational crime involves the illegal movement of people or goods? | 1 |
| (i) In which year NPT was signed? | 1 |
| (j) What does BRICS stand for? | 1 |
| (k) What does R2P stand for in Humanitarian intervention? | 1 |
| (l) Which crime involves disguising illegal money as legitimate? | 1 |

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UPLSMAJ35010-POLITICAL SCIENCE

POLITICAL SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

15×2 = 30

1. Define Political Sociology. Discuss the nature and scope of Political Sociology. 5+10
2. Critically discuss the Elitist Theory of Power. 15
3. What is Political Culture? Explain Almond and Verba's Classification of Political Culture. 3+12
4. Discuss the determinants of electoral behaviour in India. How does caste play a vital role in determining electoral behaviour in India? 10+5

GROUP-B

Answer any *two* questions from the following

6×2 = 12

5. Point out the differences between Political Sociology and Sociology of Politics. 6
6. Narrate Max Weber's concept of Power. 6
7. Define Political Socialisation. Discuss the agents of Political Socialisation. 2+4
8. Write a note on the types and determinants of Political Participation. 6

GROUP-C

9. Write short notes on any *two* questions from the following:

3×2 = 6

- (a) Concept of Power 3
- (b) Social Stratification 3
- (c) Political Apathy 3
- (d) Political Communication. 3

GROUP-D

10. Answer *all* the questions from the following:

1×12 = 12

- (a) In which Century did Political Sociology emerge? 1
- (b) Who wrote the book 'Annihilation of Caste'? 1

- | | |
|--|---|
| (c) Who said the famous quote — “Man is a Social animal”? | 1 |
| (d) Who is the author of “Mind and Society”? | 1 |
| (e) With whom the concept of ‘Circulation of elites’ is associated? | 1 |
| (f) Who coined the term ‘Political Socialisation’? | 1 |
| (g) Who coined the term ‘Routinization of charisma’? | 1 |
| (h) Who called — ‘Political Sociology’ as inter disciplinary hybrid? | 1 |
| (i) According to Weber, which is the bases of political authority in the modern Western Societies? | 1 |
| (j) Who is considered as the father of Political Sociology? | 1 |
| (k) Who is the author of Das Kapital? | 1 |
| (l) Which is the first agent of Political Socialisation? | 1 |

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UPLSMAJ35011-POLITICAL SCIENCE

COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

15×2 = 30

1. What is Comparative Politics? Discuss the nature and scope of Comparative Politics. 5+5+5
2. Examine the nature of federal system in the U.S.A. Compare and contrast the American federal system with the Russian federal system. 5+5+5
3. What do you mean by Rule of Law? Critically discuss the Dicey's theory of Rule of Law. 5+10
4. What is Direct democracy? Discuss the different devices of direct democracy of Switzerland. 5+10

GROUP-B

Answer any *two* questions from the following

6×2 = 12

5. Discuss the theory of Separation of Powers along with Checks and Balances. 3+3
6. Briefly explain the Democratic centralism in PRC. 6
7. Compare and contrast the Party system of UK with that of U.S.A. 6
8. Discuss the Cabinet system of U.S.A. Why it is called the Kitchen Cabinet? 6

GROUP-C

9. Write short notes on any *two* from the following:

3×2 = 6

- (a) Conventions of Great Britain
- (b) Parliamentary Sovereignty
- (c) Committee System in the U.S.A.
- (d) State Council of PRC.

GROUP-D

10. Answer *all* the questions:

1×12 = 12

- (a) Who is considered as the father of Modern Comparative Politics? 1
- (b) Structural-Functional Approach in comparative politics was popularised by which comparativist? 1

- | | |
|---|---|
| (c) Who is the Ceremonial head of the UK's executive? | 1 |
| (d) What is the executive body of China called? | 1 |
| (e) What is the collective head of state in Switzerland called? | 1 |
| (f) What are the two modern devices of direct democracy of Switzerland? | 1 |
| (g) What do you mean by Judicial Review? | 1 |
| (h) Who elects the U.S. President? | 1 |
| (i) Which is the highest authority of Power of PRC? | 1 |
| (j) Name the two major political parties of U.S.A. | 1 |
| (k) Name the country where you find the mixed forms of government. | 1 |
| (l) Which is the most powerful second chamber of the world? | 1 |

—x—



‘সম্মানো যন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UPLSMAJ35012-POLITICAL SCIENCE
INDIAN ADMINISTRATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

15×2 = 30

1. Discuss the main provisions of the Government of India Act, 1935 and its significance in the evolution of the Indian Administration. 10+5
2. Discuss the composition and functions of Union Public Service Commission of India. 15
3. Explain the structure and functions of District Administration. 15
4. Discuss the evolution of Administrative Reforms in India with special mention on the recommendation of the Second Administrative Reforms Commission of India. 7+8

GROUP-B

Answer any *two* from the following questions

6×2 = 12

5. Briefly discuss the administrative system under Mughal period. 6
6. Explain in brief the Budgetary process in India. 6
7. Briefly discuss the power and functions of Cabinet Secretariat. 6
8. Briefly discuss the role of Central Vigilance Commission (CVC) as a redressal Mechanisms of Citizen's grievances. 6

GROUP-C

9. Write short notes on any *two* of the following:

3×2 = 6

- (a) Public Accounts Committee 3
- (b) Prime Ministers' Office (PMO) 3
- (c) Lokpal 3
- (d) Saptanga Theory of Kautilya. 3

GROUP-D

10. Answer *all* the questions from the following:

1×12 = 12

- (a) Who wrote the Arthashastra? 1
- (b) Who introduced the Mansabdari System? 1

- | | |
|---|---|
| (c) Which Act introduced 'Dyarchy' in provinces during British period in India? | 1 |
| (d) Who appoints the Chairman of the UPSC? | 1 |
| (e) Which House of the Parliament has the power to vote on demands for grants? | 1 |
| (f) Who is called the Guardian of the 'Public Purse' in India? | 1 |
| (g) Who heads the Prime Minister's Office (PMO)? | 1 |
| (h) Who is the Administrative head of the State Secretariat? | 1 |
| (i) Which level of administration implements government schemes at grassroot level? | 1 |
| (j) Who were the chairpersons of two Administrative Reform Commissions in India? | 1 |
| (k) In which year the Central Vigilance Commission was set up? | 1 |
| (l) What is the name of Ombudsman institution at State level in India? | 1 |

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UPHIMAJ35009-PHILOSOPHY

INDIAN PHILOSOPHY-III

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10
- (a) What is the literal meaning of the term ‘Yoga’ in Yoga philosophy? 2
 - (b) Who is the founder of Yoga Philosophy? 2
 - (c) What is Apūrva according to Mimamsā? 2
 - (d) Who are the founders of Advaita Vedānta and Viśiṣṭādvaita Vedānta? 2
 - (e) Mention the names of the pramāṇas accepted by Advaita Vedānta. 2
 - (f) Why is Ramanuja system called Viśiṣṭādvaita? 2
 - (g) Why is Upaniṣad called Vedānta? 2
 - (h) What are the three grades of Sattā? 2

SECTION-II

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6 = 30
- (a) Write a note on ‘chittabhūmi’. 5
 - (b) Explain in brief the place of God in the Yoga system. 5
 - (c) Explain the different forms of *samādhi* in Yoga Philosophy. 5
 - (d) Discuss the concept of *dharma* according to Mimamsā philosophy. 5
 - (e) How does Saṅkara distinguish between Brahman and Ishvara? Discuss. 5
 - (f) Write a note on ‘Jivan-mukti’ following Advaita Vedānta. 5
 - (g) Discuss in brief Ramanuja’s concept of Saṅga Brahman. 5
 - (h) How does Ramanuja refute Saṅkara’s doctrine of māyā? Discuss in brief. 5

SECTION-III

Answer any *two* questions of the following

10×2 = 20

- 3. Explain ‘Astāṅga Yoga’ after Yoga Philosophy. 10
- 4. Give a critical estimate of the Mimamsā theory of Anupalabdhi. 10
- 5. Explain Saṅkara’s doctrine of Māyā or *Ajnānā*. 10
- 6. Explain the concept of *chitta* and *chityavṛitti* following Yoga philosophy. 10

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UPHIMAJ35010-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC-II

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10
- (a) What do you mean by universal quantifier? Give an example. 2
- (b) Why does Shaffer use the sign '/' (Stroke)? 2
- (c) Give the definition of *Conjunctive Normal Form* with example. 2
- (d) Translate the following sentences with the help of Individual variables and quantifiers: 1+1
- (i) Bats are mammals (ii) Mangoes are sweet.
- (e) Transform the following statement into Shaffer's stroke function: 2
- $\sim p \supset (q \vee r)$
- (f) Give the definition of Ad hoc hypothesis. 2
- (g) When an argument is valid in truth tree? 2
- (h) What is Mill's formulation of the method of Agreement? 2

SECTION-II

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6 = 30
- (a) Prove the invalidity of the following arguments: 2½+2½
- (i) $(\exists x)(Ax \cdot Bx)$
 $(\exists x)(Cx \cdot Bx)$
 $\therefore (\exists x)(Cx \cdot \sim Ax)$
- (ii) $(x)(Gx \supset Hx)$
 $(x)(Gx \supset Ix)$
 $\therefore (x)(Ix \supset Hx)$
- (b) Transform the following into DNF: 2½+2½
- (i) $(p \vee q) \cdot q$
- (ii) $(p \supset q) \supset (q \vee r)$

- (c) Transform the following stroke function into statement form: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- (i) $[p/(p/p)] / (p/p)$
- (ii) $(p/q) / (p/q)$
- (d) Calculate the probability of the following: 5
- What is the probability of getting a tail at least once in three tosses of a coin?
- (e) State the differences between CNF and DNF with examples. 5
- (f) Discuss a-priori theory of probability. 5
- (g) Distinguish between Scientific and Unscientific Explanation. 5
- (h) Write a note on Crucial Experiment. 5

SECTION-III

3. Answer any *two* questions of the following: $10 \times 2 = 20$
- (a) What is *truth tree method*? Test the validity or the invalidity of the following arguments with the help of truth tree method: $2+4+4$
- (i) $A \vee B$
 $C \vee A$
 $\frac{-A}{C \& B}$
- (ii) $A \rightarrow B$
 $B \rightarrow C$
 $\frac{C \rightarrow D}{A \rightarrow D}$
- (b) Construct the formal proof of validity of the following: $4+3+3$
- (i) All dancers are exuberant. Some fencers are exuberant. Therefore some fencers are not dancers. (Dx, Ex, Fx)
- (ii) $(x)(Px \supset \sim Qx)$
 $(\exists x)(Rx \cdot Qx) / \therefore (\exists x)(Rx \cdot \sim Px)$
- (iii) $(x)(Dx \supset Ex)$
 $(x)(Ex \supset Fx) / \therefore (x)(Dx \supset Gx)$
- (c) Explain Mill's method of *Concomitant Variation* with examples. 10
- (d) What do you meant by Hypothesis? Explain the various steps of scientific hypothesis. $2+8$

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Major 5th Semester Examination, 2025

UGEOMAJ35009-GEOGRAPHY

SOIL GEOGRAPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Define/Explain the following terms: 1×5 = 5
- (a) Laterization
 - (b) Soil Profile
 - (c) Eluviation
 - (d) Soil pH
 - (e) Entisol.

SECTION-II

Answer any three questions

5×3 = 15

2. Define Soil. What are the processes of soil formation? 1+4
3. Differentiate between eluviation and illuviation. 5
4. Write a short note on soil texture and structure. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
5. Describe the importance of organic matter in soil fertility. 5
6. Write a short note on Marbut's morphogenetic classification scheme. 5

SECTION-III

Answer any two questions

10×2 = 20

7. Write a note on idealized soil profile with diagram. 10
8. Define soil colloid and discuss its characteristics. 2+8
9. Present the USDA soil taxonomic classification scheme with suitable examples. 10
10. Give an account of classification of Indian soils (ICAR) with suitable examples. 10

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Major 5th Semester Examination, 2025

UGEOMAJ35010-GEOGRAPHY

RURAL DEVELOPMENT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer the following terms:

1×5 = 5

- (a) Rural Governance
- (b) Backwash effect
- (c) SBM
- (d) PMJAY
- (e) PMAY.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

- 2. Briefly discuss the elements of Rural Development. 5
- 3. Write a short note on Gandhian Model of Rural Development. 5
- 4. Write about the consequences of Rural poverty. 5
- 5. Write a short note on PMJDY. 5
- 6. Write a short note on role of PURA scheme in rural India. 5

SECTION-III

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

- 7. Discuss in detail about Panchayati Raj System in India. 10
- 8. Critically evaluate the Lewis Model of Economic Development. 10
- 9. Discuss in detail about the importance of Non Farm Sectors in rural development in India. 10
- 10. Write a detail note on the role of MGNREGA in rural development in India. 10

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Major 5th Semester Examination, 2025

UGEOMAJ35011-GEOGRAPHY

AGRICULTURAL GEOGRAPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer the following terms:

1×5 = 5

- (a) Subsistence Agriculture
- (b) ICAR
- (c) Golden Fibre
- (d) PMKSY
- (e) Shifting Cultivation.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

- 2. Differentiate between intensive and extensive commercial farming.
- 3. Discuss Sengupta's approach to agricultural regionalisation in India.
- 4. Discuss on the impact of Climatic change on agriculture.
- 5. Write a short note on Pradhan Mantri Fasal Bima Yojna (PMFBY).
- 6. Write a short note on the concept of climate smart agriculture.

SECTION-III

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

- 7. Briefly describe the World agriculture Regions by Whittlesey.
- 8. Describe the agricultural land use model of Von-Thunen.
- 9. Discuss on White and Blue Revolution in India. 5+5
- 10. What are the climatic condition required for Wheat Cultivation? Briefly discuss the distribution of Wheat in India with suitable example. 5+5

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Major 5th Semester Examination, 2025

UGEOMAJ35012-GEOGRAPHY

GEOGRAPHICAL THOUGHT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer the following terms:

1×5 = 5

- (a) Darkage
- (b) Stop and Go Determinism
- (c) Cosmos
- (d) Dualism
- (e) Behaviouralism.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

- 2. Briefly describe the contribution of Indian Philosophers in the development of Geographical Thought.
- 3. Write a short note on the age of exploration.
- 4. Briefly describe the contributions of Paul Vidal de La Blache in the development of Geographical Thought.
- 5. Write a short note on the concept of possibilism.
- 6. Briefly describe the concept of radical Geography.

SECTION-III

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

- 7. Write a short note on the contributions of greek scholars in the development of Geographical Thought.
- 8. Briefly describe the contribution of American school in the field of Geography.
- 9. Write a short note on the dualism between physical and human geography.
- 10. Briefly describe the concept of quantitative revolution in geography.

—X—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UPEDMAJ35009-PHYSICAL EDUCATION

PSYCHOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION & SPORTS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
- (a) Define psychology. 3
 - (b) What is perceptual motor learning? 3
 - (c) Define personality. 3
 - (d) Define growth and development. 3
 - (e) What is learning curve? 3
 - (f) Mention major three causes of psychological stress. 3

GROUP-B

2. Write short notes (any *four*): 6×4 = 24
- (a) Psychological factors affecting sports performances 6
 - (b) Motor learning in sports 6
 - (c) Differences between growth and development 6
 - (d) Principles of learning 6
 - (e) Dimensions of personality 6
 - (f) Laws of learning. 6

GROUP-C

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
- (a) Define sports psychology. Discuss about the importance of psychology in the field of Physical Education and Sports. 2+10
 - (b) What is motivation? Discuss about the importance of motivation in sports performance. 2+10
 - (c) Define learning. Discuss about the different learning theories and its application in sports. 2+10
 - (d) Discuss factors affecting Growth and Development. 12

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UPEDMAJ35010-PHYSICAL EDUCATION

OFFICIATING AND SPORTS COACHING

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
- (a) Define Coaching. 3
 - (b) What do you mean by Officiating? 3
 - (c) Mention three different sign of Volleyball officials. 3
 - (d) Mention number and names of Kabaddi Officials. 3
 - (e) Mention the name of sprinting event starting point officials. 3
 - (f) Mention essentials equipment for football officiating. 3

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following 6×4 = 24

- 2. Write down the relation of officials and players. 6
- 3. Discuss, importance of Officiating. 6
- 4. Describe professional qualification of State level Athletic officials. 6
- 5. Discuss Ethics of Coaching. 6
- 6. Describe psychology of Competition. 6
- 7. Discuss basic rules of track and field event and their Interpretation. 6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following 12×2 = 24

- 8. Discuss duties of an officials in Pre, during and post game. 4+4+4
- 9. Discuss responsibilities of a coach on the field. 12
- 10. Discuss psychology of competition and coaching. 12
- 11. Discuss how to improve the standards of officiating and coaching. 6+6

—x—



‘সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 5th Semester Examination, 2025

UPEDMIN30003-PHYSICAL EDUCATION

HEALTH EDUCATION, FITNESS & WELLNESS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
- নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Mention the name of Water Soluble Vitamins. 1
জলে দ্রবণীয় ভিটামিনগুলির নাম লেখ।
- (b) Which type of food is called immediate source of energy? 1
কোন প্রকার খাদ্যকে শক্তির তাৎক্ষণিক উৎস বলা হয় ?
- (c) What do you mean by Health Education? 1
স্বাস্থ্য শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
- (d) What are the main cause of Dengue? 1
ডেঙ্গুর প্রধান কারণ কি ?
- (e) Define Ageing. 1
বার্ধক্যায়নের সংজ্ঞা দাও।
- (f) What are the range of normal blood pressure? 1
স্বাভাবিক রক্তচাপের পরিমাণ কত ?
- (g) How much calories produce from 1 gm Fat? 1
১ গ্রাম ফ্যাট থেকে কত ক্যালোরি তাপশক্তি পাওয়া যায় ?
- (h) Mention one source of Calcium. 1
ক্যালসিয়াম-এর একটি উৎস লেখ।

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. Discuss factors affecting Health. 5
স্বাস্থ্যের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি আলোচনা কর।

- | | | |
|----|--|-----|
| 3. | Discuss source and function of fat soluble vitamin.
তেলে দ্রবণীয় ভিটামিনগুলির উৎস ও কাজ আলোচনা কর। | 2+3 |
| 4. | What do you mean by Balance Diet? Discuss Athletic Diet.
সুষম খাদ্য বলতে কি বোঝ ? ক্রীড়াবিদের খাদ্য সম্পর্কে আলোচনা কর। | 1+4 |
| 5. | Discuss causes, prevention and control of Obesity.
মেদাধিকার কারণ, প্রতিরোধ এবং নিয়ন্ত্রণ সম্পর্কে আলোচনা কর। | 5 |
| 6. | Discuss, how to control ageing through Physical Exercise.
শারীরিক কার্যক্রমের মাধ্যমে কিভাবে বাধক্যায়ন প্রতিরোধ করা যায় ? | 5 |

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- | | | |
|-----|--|----|
| 7. | What do you mean by Physical Fitness? Discuss Factors affecting fitness.
শারীরিক সক্ষমতা বলতে কি বোঝ ? সক্ষমতার প্রভাবকগুলি আলোচনা কর। | 10 |
| 8. | Discuss how to maintain the hygiene of an educational institute.
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখার উপায়গুলি আলোচনা কর। | 10 |
| 9. | Discuss Importance of Health Education in Physical Education and Sports.
শারীরশিক্ষা ও খেলাধুলায় স্বাস্থ্যশিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর। | 10 |
| 10. | Explain in detail, how we can manage a healthy lifestyle in recent arena.
বর্তমান সময়ে আমরা কিভাবে স্বাস্থ্যকর জীবনযাত্রা বজায় রাখব তা বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর। | 10 |

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

USANMAJ35009-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च **द्वयोः** सूत्रयोः व्याख्या कार्या — 3×2 = 6
(क) भीत्रार्थानां भयहेतुः ।
(ख) कर्तुरीप्सिततमं कर्म ।
(ग) सहयुक्तेऽप्रधाने ।
(घ) रुच्यर्थानां प्रीयमानः ।
2. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च **एकस्य** वृत्तिवचनस्य व्याख्या कार्या — 6×1 = 6
(क) कृति किम् ? तद्धिते मा भूत् ।
(ख) तमबग्रहणं किम् ? गङ्गायां घोषः ।
3. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च रेखाङ्कितानां **चतुर्णां** पदानां ससूत्रं सकारणं विभक्तिनिर्णयं कुरुत — 2×4 = 8
(क) वाताय कपिला विद्युत् ।
(ख) गुरुः आसनात् पश्यति ।
(ग) गीती रवीन्द्रसंगीते ।
(घ) चौरे गते कः पन्थाः ।
(ङ) दन्तयोर्हन्ति कुञ्जरम् ।
(च) पान्थः तरुमूलम् अधिशेते ।

UNIT-II

4. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च **द्वयोः** सूत्रयोः व्याख्या करणीया — 3×2 = 6
(क) संख्या वंश्येन ।
(ख) विशेषणं विशेष्येण बहुलम् ।
(ग) अनेकमन्यपदार्थे ।
(घ) चार्थे द्वन्द्वः ।
5. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च **द्वयोः** टिप्पणी कार्या — 3×2 = 6
उपसर्जनम्, सुप्सुपासमासः, एकदेशीतत्पुरुषः ।

6. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च द्वयोः ससूत्रं पदसाधनं कुरुत —
चित्रगुः, अग्नीषोमौ, सुमद्रम्, पञ्चवटी ।

4×2 = 8

UNIT-III

7. एकस्य प्रश्नस्योत्तरं प्रदेयम् —

10×1 = 10

(क) संक्षिप्तसारव्याकरणविषये नातिदीर्घं प्रबन्धं लिखत ।

(ख) पाणिनेः पूर्ववर्तिनां व्याकरणग्रन्थानां नामानि उल्लिख्य सविस्तरमालोचयत ।

8. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च द्वयोः टिप्पणी लेखनीया —
काशिका, अष्टाध्यायी, मुग्धबोधव्याकरणम् ।

5×2 = 10

—x—



সমানা মনন: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

UBNGMAJ35010-BENGALI

ছোটোগল্প পরিচয় ও বাংলা ছোটোগল্প

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) ছোটোগল্পের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) দু'টি বাংলা বড়োগল্প এবং সেগুলির রচয়িতার নাম লেখো।
- (গ) একজন অনুগল্পকারের নাম এবং তাঁর একটি অনুগল্পের নাম লেখো।
- (ঘ) 'ডমরুচরিত' (প্রথম গল্প) গল্পে ডমরুধরের তৃতীয় বিবাহের সময় তার বয়স কত ছিলো? তার তৃতীয় পক্ষের স্ত্রীর নাম কী ছিল?
- (ঙ) 'শাস্তি' গল্পটি কত সালে, কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়?
- (চ) 'হারানের নাটজামাই' গল্পে ময়নার বয়স কত ছিলো? গল্পটি কোন পটভূমিকায় রচিত?
- (ছ) 'মেঘমল্লার' গল্পটি কোন গল্পগ্রন্থের অন্তর্গত? গল্পটির প্রকাশকাল উল্লেখ করো।
- (জ) 'দেবী' গল্পে কে দেবী-তে পরিণত হয়েছিল? তার স্বামীর নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) 'কুষ্ঠরোগীর বউ' গল্পে কুষ্ঠরোগীর বউয়ের নাম কী? গল্পের শেষে কুষ্ঠরোগীর বউ কী করেছিল?
- (খ) 'নিশীথে' গল্পটি কবে এবং কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল? এটি কী জাতীয় গল্প?
- (গ) 'তারিণী মাঝি' গল্পে কোন নদীর উল্লেখ আছে? এই গল্পের প্রধান চরিত্রের জীবিকা কী ছিল? তার স্ত্রীর নাম কী?
- (ঘ) 'পুঁইমাচা' গল্পে কোন ঋতুর উল্লেখ আছে? এই গল্পে উল্লেখিত দুটি পিঠার নাম লেখো।
- (ঙ) 'বিবাহের বিজ্ঞাপন' গল্পের বিজ্ঞাপন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (চ) রংলাল কোন গল্পের চরিত্র? তার ছেলের নাম কী? রংলালের পেশা কী ছিল?

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) ছোটোগল্প ও উপন্যাসের ছয়টি পার্থক্য আলোচনা করো।
- (খ) অতিপ্রাকৃত গল্প হিসেবে 'নিশীথে' গল্পের সার্থকতা বিচার করো।
- (গ) প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের 'বিবাহের বিজ্ঞাপন' গল্পের রাম অণ্ডতার চরিত্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'তাজমহল' গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) অনুগল্প কাকে বলে? তোমার পাঠ্য একটি বাংলা অনুগল্পের আলোচনা করে অনুগল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি লিপিবদ্ধ করো।
- (খ) ছোটগল্প হিসাবে 'শাস্তি' গল্পের সার্থকতা বিচার করো।
- (গ) প্রকৃতি চেতনার গল্প হিসেবে 'মেঘমল্লার' গল্পের সার্থকতা বিচার করো।
- (ঘ) 'কুষ্ঠরোগীর বউ' গল্পে মানব মনের জটিল মনস্তত্ত্বের যে পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা করো।

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

USANMAJ35011-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

विभाग:-‘क’

1. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च एकस्योत्तरं प्रदेयम् — 10×1 = 10
(क) मनुसंहितायाः द्वितीयाध्यायमवलम्ब्य ब्रह्मचारिणां कर्तव्यविषये नातिदीर्घः प्रबन्धः लिख्यताम् ।
(ख) मनोर्मतानुसारेण कस्तावद् ‘धर्मः’ ? द्विजातीनां धर्मविषये मनुना यदुपदिष्टं तत् सविमर्शमालोच्यताम् ।
2. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च एकस्य व्याख्या कार्या — 5×1 = 5
(क) सङ्कल्पमूलः कामोवै यज्ञाः सङ्कल्पसम्भवाः ।
व्रतानि यमधर्माश्च सर्वे सङ्कल्पजाः स्मृताः ॥
(ख) धर्मार्थौ यत्र न स्यातां शुश्रूषा वापि तद्विधा ।
तत्र विद्या न वसव्या शुभं बीजमिवोषरे ॥
3. बङ्गभाषायाम् आङ्गलभाषायां वा अनुवादः करणीयः — (द्वयोः) 2½ × 2 = 5
(क) वित्तं बन्धुर्वयः कर्म विद्या भवति पञ्चमी ।
एतानि मान्यस्थानानि गरीयो यद् यदुत्तरम् ॥
(ख) वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः ।
एतच्चतुर्विधं प्राहुः साक्षाद्धर्मस्य लक्षणम् ॥
(ग) एकाक्षरं परं ब्रह्म प्राणायामाः परं तपः ।
सावित्र्यास्तु परं नास्ति मौनात् सत्यं विशिष्यते ॥
4. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च द्वयोः टिप्पणी कार्या — 5×2 = 10
सदाचारः, जितेन्द्रियः, स्वाध्यायः, ब्रह्माञ्जलिः

विभाग:-‘ख’

5. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च एकस्योत्तरं प्रदेयम् — 10×1 = 10
(क) किं तावत् ऋणादानम् ? ऋणादानविषये याज्ञवल्क्यस्य मतमालोचयत ।
(ख) को नाम व्यवहारः ? याज्ञवल्क्यस्य मतमवलम्ब्य चतुष्पादव्यवहारः आलोच्यताम् ।
6. बङ्गभाषायाम् आङ्गलभाषायां वा अनुवादः करणीयः (द्वयोः) — 2½ × 2 = 5
(क) रागाल्लोभाद् भयाद्वापि स्मृत्यपेतादिकारिणः ।
सभ्याः पृथक् पृथक् दण्ड्या विवादाद्द्विगुणं दम् ॥

(ख) स्मृत्याचारव्यपेतेन मार्गेणाधर्षितः परैः ।
आवेदयति चेद्वाज्ञे व्यवहारपदं हि तत् ॥

(ग) प्रमाणं लिखितं भुक्तिः साक्षिणश्चेति कीर्तितम् ।
एषामन्यतमाभावे दिव्यान्यतममुच्यते ॥

7. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च द्वयोः टिप्पणी कार्या —
दायः, स्त्रीधनम्, भुक्तिः, उपनिधिः

5×2 = 10

8. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च संक्षिप्तोत्तरं प्रदेयम् — (पञ्चानाम्)

1×5 = 5

(क) कः खलु स्तेयः ?

(ख) का खलु आधिः ?

(ग) किम् उच्यते वाक्पारुष्यम् ?

(घ) किम् उच्यते दण्डपारुष्यम् ?

(ङ) क उच्यते साहसः ?

(च) को नाम क्रीतानुशयः ?

(छ) किं नाम सम्भूयसमुत्थानम् ?

(ज) कस्तावत् अस्वामिविक्रयः ?

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 5th Semester Examination, 2025

USANMAJ35012-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च द्वयोः व्याख्या कार्या — 5×2 = 10
(क) रूपरहितस्पर्शवान् वायुः ।
(ख) अनादिः सान्तः प्रागभावः ।
(ग) उपमितिकरणमुपमानम् ।
(घ) आप्तवाक्यं शब्दः ।
2. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च एकस्य प्रश्नस्योत्तरं देयम् — 10×1 = 10
(क) तमसः दशमद्रव्यत्वम् अस्ति वा न वेति तर्कसंग्रहानुसारं सयुक्तिकमालोचयत ।
(ख) प्रतिपदव्यावृत्तिपूर्वकं विशेषलक्षणम् आलोचयत । विशेषे विशेषं स्वीक्रियते वा न वेति आलोचयत । 6+4
3. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च द्वयोः वैधतां निरूपयत — 5
(क) शब्दो नित्यः कार्यत्वात् ।
(ख) गगनारविन्दं सुरभि अरविन्दत्वात् ।
(ग) पर्वतो वह्निमान् प्रमेयत्वात् ।
4. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च पञ्चानां प्रश्नानां संक्षिप्तोत्तरं लिखत — 1×5 = 5
(क) तर्कसंग्रहानुसारं सामान्यस्य किं लक्षणम् ?
(ख) का नाम व्याप्तिः ?
(ग) घटरूपप्रत्यक्षजनने कः सन्निकर्षः ?
(घ) का नाम अर्थापत्तिः ?
(ङ) कति कर्माणि अन्नंभट्टेन स्वीकृतानि ?
(च) तर्कसंग्रहानुसारं पृथिव्याः किं लक्षणम् ?
(छ) तर्कसंग्रहे तर्कशब्दस्य कोऽर्थः ?

UNIT-II

5. द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं लिखत — 10×2 = 20
(क) सप्तभङ्गीनयः केषां मतवादः ? तेषां मतानुसारं मतवादमिदम् आलोचयत ।
(ख) को नाम योगः ? योगस्य कति अङ्गानि ? तेषामङ्गानां सविशदमालोचयत ।
(ग) शंकराचार्यः कः ? तस्य मतानुसारेण ब्रह्मस्वरूपम् आलोचयत ।
(घ) बौद्धदर्शनस्य सम्प्रदायविषये सविशदमालोचयत ।
6. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च द्वयोः टिप्पणी लेखनीया — 5×2 = 10
परमाणुकारणवादः, आत्मा, सत्कार्यवादः, लोकायतदर्शनम् ।

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 5th Semester Examination, 2025

USANMIN30003-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *two* following the questions: 10×2 = 20
 - (a) Give a general idea about the vedic society and culture as revealed in the Rgveda.
 - (b) Give an account of the influence of Māhābhārata of Indian Society and Culture.
 - (c) Briefly discuss about Women’s Property Right (Stridhana) in Ancient India.
2. Write short notes any *four* of the following: 5×4 = 20

हरप्पासभ्यता, पराशरसंहिता, पुरुषार्थः, श्रीमद्भगवद्गीता, संस्कारः, षट् वेदाङ्गानि ।
3. Write short answer any *ten* of the following: 2×10 = 20
 - (a) Who discovered the सिन्धु-सभ्यता?
 - (b) How many वर्णs are there in Ancient Indian Society?
 - (c) What is the culture?
 - (d) Who is the writer of “बृहद्देवता”?
 - (e) How many काण्डs are there in रामायण ?
 - (f) What is the चतुस्साहस्री-संहिता ?
 - (g) What is the Definition of धर्म ?
 - (h) Name the two commentators of the Rg-veda.
 - (i) Who is the writer of मनुसंहिता ?
 - (j) Who is the writer of नारदस्मृति ?
 - (k) How many stridhana (स्त्रीधन) ?
 - (l) How many purushartha (पुरुषार्थ) ?

—x—